

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психодиагностика в спорте»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

измерение и контроль психических особенностей спортсменов, ориентированные на решение текущих прикладных задач.

Задачи для достижения поставленной цели:

- получить знания для сократить время и затраты на спортивную подготовку, повысить ее эффективность;
- научиться использовать психологические методы, чтобы снизить бесконтрольный отсев спортсменов;
- получить практические для поднять уровень и стабильность спортивных результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина « Психодиагностика в спорте» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к модулю дисциплин по выбору студента. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс

Б1.В.ДВ.09.02

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: педагогика физической культуры, спортивная психология, психология физической культуры, теория и методика физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|------------------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области истории физической культуры Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области истории физической культуры |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. в области истории физической культуры</p> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p> | <p>Знать: методы и инструментарий контроля времени при выполнении задач, реализации проектов при достижении поставленных целей.</p> <p>Уметь: определять приоритеты деятельности с учетом требований рынка труда для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>Владеть: методикой анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-2 | Способен осуществлять в педагогическом процессе педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства организации деятельности обучающихся | <p>ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов</p> <p>ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>ПК.Б-2.3. Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности</p> | <p>Знать: педагогические концепций, инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли.</p> <p>Уметь: анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса; использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса.</p> <p>Владеть: методами педагогического контроля и контроля качества обучения; методами воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | обучающихся на уроках физической культуры | навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств. |
|--|--|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 ЗЕТ, 72 академических часа

5. Форма промежуточного контроля: зачет

6. Разработчик: Енокаева С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры ТОФК и туризма